

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

TURMA: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

GRUPO 1



ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE –EDUCAÇÃO FÍSICA- LÍNGUA PORTUGUESA –
MATEMÁTICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 27/09 a 08/10

Prezados Pais e responsáveis!

Estamos realizando o 29º roteiro de atividades. Como já sabem os alunos já retornaram à escola, de forma escalonada divididos em dois grupos por turma. Cada turma já escalada pelo professor tem sua semana pré-definida e, portanto deverão cumprir dias e horários rigorosamente. Os pais que não autorizaram o retorno das crianças e desejam que elas voltem ao convívio escolar, podem vir até a escola e assinar a autorização para que a professora possa inseri-los nos grupos.

Lembrando que só virão à escola buscar roteiros quinzenalmente os alunos que estão totalmente realizando as atividades em casa remotamente.

Um abraço carinhoso!

Professora: Josiane

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

POR MEIO DAS ATIVIDADES ENVIADAS PELA PROFESSORA VIA WHATS APP A SEREM REALIZADAS NO ROTEIRO

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

POR MEIO DA LEITURA E REGISTRO NO PRÓPRIO ROTEIRO.

PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler e interpretar texto
- Escrever palavras, frases e texto
- Diferenciar o fonema/grafema M/N e seus diferentes usos nas palavras
- Resolver situações problemas envolvendo multiplicação e divisão
- Compor e decompor numerais

Duda e o fantasma

Já é noite e Duda está com sono. A mamãe põe Duda na cama, mas ela não dorme. Ela não dorme porque vê um fantasma na vidraça do quarto.

O fantasma faz: Pam! Pam! Pam! Duda fica com muito medo e grita:

___ Mamãe, socorro! Há um fantasma aqui!

A mãe de Duda volta correndo, ela vê um galho da árvore batendo na vidraça. Então chama a menina e a faz pegar no fantasma. Duda diz:

___ Ah, desse fantasma eu não tenho medo não.

a) Qual é o título do texto?

b) Onde se passa a história?

c) Por que Duda não consegue dormir?

d) Qual barulho o fantasma fazia?

e) Para quem Duda pediu ajuda?

f) Porque o medo de Duda passou?

g) Você tem ou já teve medo de algo?Do quê?

Que medo!

Escreva uma historia que cause medo :



Escolha duas palavras que tenham quatro sílabas e forme uma frase com cada uma delas:

Passa as palavras do caça-palavras para o plural:

Escolha uma palavra que você passou para o plural e forme três frases com elas:

COMPLETE USANDO M OU N E ESCREVA OUTRA PALAVRA.

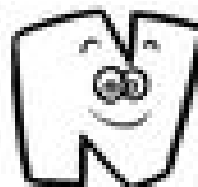
MUDO - MU__DO

BODE - BO__DE

BOBA - BO__BA

TAPA - TA__PA

DADO - DA__DO



JOGO DOS ERROS

CINCO DAS PALAVRAS ABAIXO FORAM ESCRITAS DE FORMA INCORRETA.
CIRCULE-AS E ESCREVA-AS CORRETAMENTE.

CACHINBO

GEMTE

CANTEIRO

DOMINGO

VALENTE

QUEMTE

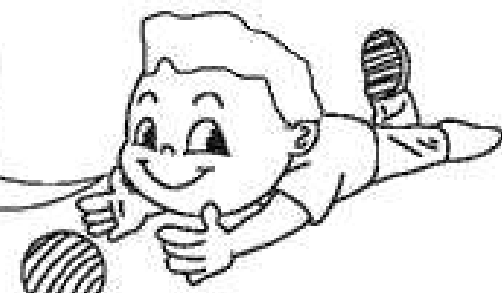
FUNDO

BONBOM

CANPO

ATENÇÃO!

- Usa-se m antes de p e b e no final das palavras, em geral.
- Usa-se n antes das outras consoantes.

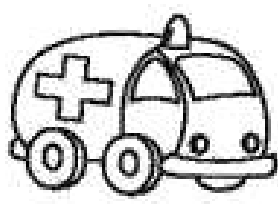


- bo__beiro
- lara__ja
- ta__bor
- po__te
- e__xame
- quare__ta
- lã__pada
- pa__deiro
- e__xada
- pe__te
- ba__deira
- pudi__
- de__te
- la__pião
- ca__painha
- gra__po
- a__bulância
- ci__co

40 →

5 →

5 →



m ou n

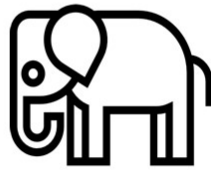
1- Complete os nomes dos desenhos com a letra que está faltando e copie:



mela__cia



ta__bor



elefa__te



de__te



co__putador



sa__fona



diama__te



prese__te



ve__tilador



ave__tal



sha__poo



bo__bom

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

$69 + 38 + 242 =$

() 348 () 415 () 349 () 502

$230 + 150 =$

() 379 () 380 () 256 () 594

$210 + 151 + 35 =$

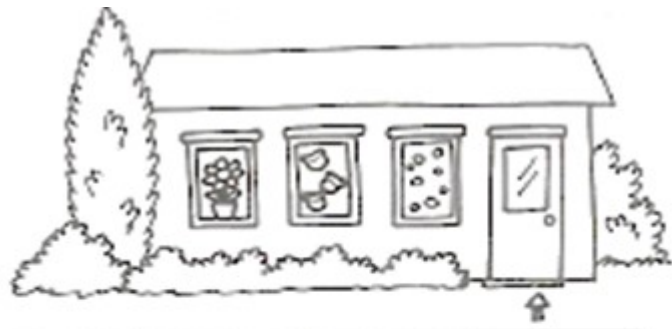
() 521 () 116 () 396 () 496

$19 + 9 =$

() 25 () 45 () 28 () 25



Descubra o caminho para a escola. Só pode passar pelas casa cujo resultado da conta seja um número par:



$10:2$	$10-4$	$18-10$	$7+5$	$14-6$	2×2
1×3	$16-8$	$5+4$	$11+6$	$14:2$	$6+7$
$12+7$	2×4	$12-4$	$4+12$	$19-7$	$13+5$
$20-5$	$17-8$	1×9	$11+2$	$9-6$	2×5
$21-2$	1×7	$5-4$	$20-3$	3×2	$16:2$
		3×3	$7+8$	$9+7$	5×3
		$20:2$	$10-6$	$13+3$	$0+9$



$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

1. Na festa de aniversário de Caroline, sua tia organizou grupos para uma brincadeira. Havia 48 crianças, quantos grupos formará?

a) Se ela formar grupos de 4?

b) Se ela formar grupos de 3?

c) Se ela formar grupos de 2?



d) Se chegar mais 6 crianças e ela formar grupos de 3. Quantas crianças terão em cada grupo?

Composição e decomposição de números

1) Decomponha os números, seguindo o modelo:

a) 985: $900 + 80 + 5$

b) 842:

c) 745:

d) 502:

e) 438:

f) 220:

2) Escreva como lemos cada um dos números a seguir:

a) 985: *Novecentos e oitenta e cinco.*

b) 842:

c) 745:

d) 502:

e) 438:

f) 220:

3) Represente o número em cada situação:

a) 9 centenas + 8 dezenas + 5 unidades = **985**

b) 8 centenas + 4 dezenas + 2 unidades =

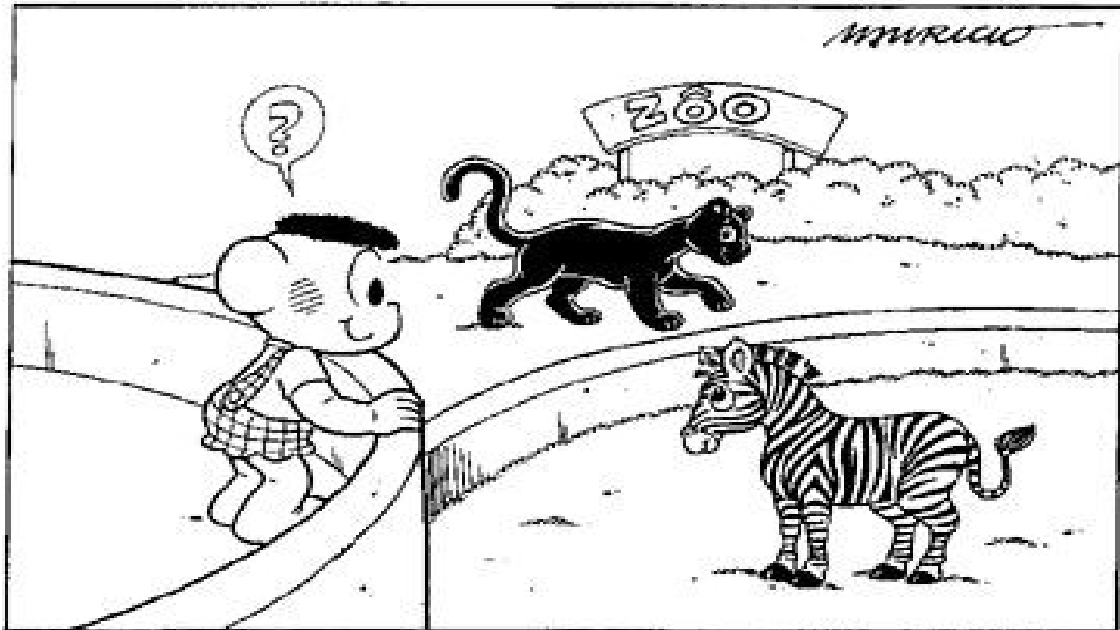
c) 7 centenas + 4 dezenas + 5 unidades =

d) 5 centenas + 2 unidades =

e) 4 centenas + 3 dezenas + 8 unidades =

f) 2 centenas + 2 dezenas =

JOGO DOS 7 ERROS



O CASCAO ESTÁ ADORANDO A VISITA AO ZOOLÓGICO. ENQUANTO ELE CONHECE OS ANIMAIS, QUE TAL ENCONTRAR AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS FIGURAS?

